**Министерство образования Российской Федерации**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа №5»**



**Рабочая программа**

 **«Обществознание»**

**Базовый уровень**

 **(11-е классы)**

 Программу разработал

учитель истории

Сафонова Светлана Николаевна

Чита 2022

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.**

Настоящая рабочая программа составлена на основе следующих документов:

Фундаментального ядра содержания общего образования и в соответствии с Государственным стандартом общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1897 от 17.12.2010 г);

Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования на базовом уровне (приказ Минобрнауки №1089 от 05.03.2004);

Федерального закона №273 от 29 декабря 2012 года;

на основе методических рекомендаций (письмо Комитета по образованию от 04.05.2016 № 03-20-1587/1600);

Приказа Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

Авторской программы «Обществознание. 10-11 классы», авторы: Л.Н.Боголюбов, академик РАО, доктор педагогических наук, профессор, Н.И.Городецкая, кандидат педагогических наук; Л.Ф.Иванова, кандидат педагогических наук; А.И.Матвееев, кандидат педагогических наук (без изменений и дополнений), и   в соответствии с учебным  планом  МБОУ СОШ №5.

Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 136 часов для обязательного изучения учебного предмета «Обществознание» на этапе среднего (полного) общего образования. В том числе: в X и XI классах по 68 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю.

***\*В 11 а классе социально - гуманитарного профиля, ведется курс «Экономика». С учетом этого - 26 часов раздела «Экономическая жизнь общества» добавлены на изучение и повторение разделов « Социальная сфера» и «Политическая жизнь общества». Соответственно внесены изменения в тематическое планирование.***

**Планируемые результаты освоения учебного курса:**

**Выпускник научится:**

• понимать и правильно использовать основные экономические термины;

• распознавать на основе привёденных данных основные экономические системы, экономические явления и процессы, сравнивать их;

• объяснять механизм рыночного регулирования экономики и характеризовать роль государства в регулировании экономики;

• характеризовать функции денег в экономике;

• анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы;

• получать социальную информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа;

• формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на обществоведческие знания и личный социальный опыт.

• распознавать на основе приведённых данных основные экономические системы и экономические явления, сравнивать их;

• характеризовать поведение производителя и потребителя как основных участников экономической деятельности;

• применять полученные знания для характеристики экономики семьи;

• использовать статистические данные, отражающие экономические изменения в обществе;

• описывать социальную структуру в обществах разного типа, характеризовать основные социальные группы современного общества; на основе приведённых данных распознавать основные социальные общности и группы;

• характеризовать основные социальные группы российского общества, распознавать их сущностные признаки;

• характеризовать ведущие направления социальной политики российского государства;

• давать оценку с позиций общественного прогресса тенденциям социальных изменений в нашем обществе, аргументировать свою позицию;

• характеризовать собственные основные социальные роли;

• объяснять на примере своей семьи основные функции этого социального института;

• извлекать из педагогически адаптированного текста, составленного на основе научных публикаций по вопросам социологии, необходимую информацию, преобразовывать её и использовать для решения задач;

• использовать социальную информацию, представленную совокупностью статистических данных, отражающих социальный состав и социальную динамику общества;

• проводить несложные социологические исследования.

• характеризовать государственное устройство РФ, описывать полномочия и компетенцию различных органов государственной власти и управления;

• правильно определять инстанцию (государственный орган), в который следует обратиться для разрешения той или типичной социальной ситуации;

• сравнивать различные типы политических режимов, обосновывать преимущества демократического политического устройства;

• описывать основные признаки любого государства, конкретизировать их на примерах прошлого и современности;

• различать факты и мнения в потоке политической информации.

• характеризовать и иллюстрировать примерами установленные законом права собственности; права и обязанности супругов, родителей и детей; права, обязанности и ответственность работника и работодателя; предусмотренные гражданским правом РФ механизмы защиты прав собственности и разрешения гражданско-правовых споров;

• анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления;

• объяснять на конкретных примерах особенности правового положения и юридической ответственности несовершеннолетних;

• находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

**Выпускник получит возможность научиться:**

• оценивать тенденции экономических изменений в нашем обществе;

• анализировать с опорой на полученные знания несложную экономическую информацию, получаемую из неадаптированных источников;

• выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики.

• наблюдать и интерпретировать явления и события, происходящие в социальной жизни, с опорой на экономические знания;

• характеризовать тенденции экономических изменений в нашем обществе;

• анализировать сложившиеся практики и модели поведения потребителя;

• решать познавательные задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в экономической сфере деятельности человека;

• выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики

• использовать понятия «равенство» и «социальная справедливость» с позиций историзма;

• ориентироваться в потоке информации, относящейся к вопросам социальной структуры и социальных отношений в современном обществе;

• адекватно понимать информацию, относящуюся к социальной сфере общества, получаемую из различных источников.

• осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства;

• соотносить различные оценки политических событий и процессов и делать обоснованные выводы.

• оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный возможный вклад в их становление и развитие;

•  содействовать защите правопорядка в обществе правовыми способами и средствами;

• использовать знания и умения для формирования способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю.

***Используемый учебно-методический комплект:* Для учащихся:** Человек и общество. Обществознание: учебник для 10-11 класса общеобразовательных учреждений. Л. Н. Боголюбов, Л. Ф. Иванова, А. И. Матвеев и др.; под ред. Л. Н. Боголюбова.— М.: Просвещение, 2017г **Для учителя:** Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю.. Басик Н.Ю. и др. «Обществознание. Поурочные разработки. 11 класс. Пособие для учителей общеобразовательных организаций. Базовый уровень». М.: Просвещение. 2014 годДидактические материалы по курсу «Человек и общество»: 10—11 классы / Под ред. Л. Н. Боголюбова, А.Т. Кинкулькина. М.: Просвещение. 2013 год.Методические рекомендации по курсу «Человек и общество»: 10—11 классы: В 2 ч. / Под ред. Л. Н. Боголюбова. М.: Просвещение. 2013 год.Обществознание: полный справочник для подготовки к ЕГЭ. Под редакцией П.А.Баранова. – М.: АСТ: Астрель, 2013УМК «Обществознание 9-11 классы» (разработки уроков, тестовый контроль,  дидактический материал). – М.: издательство «Учитель», 2014

**Содержание курса**

**Тема 1. Экономическая жизнь общества.** Роль экономики в жизни общества. Экономика: наука и хозяйство. Экономический рост и развитие. Рыночные отношения в экономике. Фирмы в экономике. Финансовый рынок. Экономика и государство. Финансовая политика государства. Занятость и безработица. Мировая экономика. Экономическая культура.

**Тема 2. Социальная сфера.** Социальная структура общества. Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Нации и межнациональные отношения. Семья и быт. Гендер – социальный пол. Молодёжь в современном обществе. Демографическая ситуация в современной России **Тема 3. Политическая жизнь общества.** Политика и власть. Политическая система. Гражданское общество и правовое государство. Демократические выборы. Политические партии и партийные системы. Политическая элита и политическое лидерство. Политическое сознание. Политическое поведение. Политический процесс и культура политического участия

**Тематическое планирование курса 11Б класс**

***Экономическая жизнь общества – 26 часов****.*

1. *Роль экономики в жизни общества – 2ч*
2. *Экономика: наука и хозяйство – 2ч*
3. *Рыночные отношения в современной экономике – 4 ч*
4. *Фирма в экономике – 2ч*
5. *Финансовый рынок – 2ч*
6. *Экономика и государство – 3ч*
7. *Финансовая политика государства- 3ч*
8. *Занятость и безработица – 2ч*
9. *Мировая экономика – 2ч*
10. *Экономическая культура – 2ч*
11. *Повторение по главе – 2ч*

***Социальная сфера – 16 часов.***

1. *Социальная структура общества- 2ч*
2. *Социальные нормы и отклоняющееся поведение – 2ч*
3. *Нации и межнациональные отношения – 2ч*
4. *Семья и брак- 2ч*
5. *Гендер как научное понятие – 2ч*
6. *Молодежь в современном обществе – 2ч*
7. *Демографическая ситуация в современной России – 2ч*
8. *Повторение по главе – 2ч*

***Политическая жизнь общества – 20 часов***

1. *Политика и власть – 2ч*
2. *Политическая система – 2ч*
3. *Гражданское общество и правовое государство – 2ч*
4. *Демократические выборы- 2ч*
5. *Политические партии и партийные системы- 2ч*
6. *Политическая элита и политическое лидерство- 2ч*
7. *Политическое сознание – 2ч*
8. *Политическое поведение – 2ч*
9. *Политический процесс и культура- 2ч*
10. *Повторение по главе – 2ч*

**Повторение и контроль – 6 ч.**

**Тематическое планирование курса 11А класс**

***Экономическая жизнь общества (изучается в курсе «Экономика» – 68 ч****)*

***Социальная сфера – 30 часов***

1. *Вводное тестирование – 2 ч*
2. *Социальная структура общества - 4ч.*
3. *Социальные нормы и отклоняющееся поведение – 3 ч*
4. *Нации и межнациональные отношения – 4 ч*
5. *Семья и брак – 3ч*
6. *Гендер как научное понятие – 3ч*
7. *Молодежь в современном обществе – 4ч*
8. *Демографическая ситуация в современной России – 3ч*
9. *Повторение по главе – 4 часа*

***Политическая жизнь общества - 30 часов***

1. *Политика и власть – 3ч*
2. *Политическая система – 3ч*
3. *Гражданское общество и правовое государство – 3ч*
4. *Демократические выборы- 3ч*
5. *Политические партии и партийные системы- 3ч*
6. *Политическая элита и политическое лидерство- 3ч*
7. *Политическое сознание – 3ч*
8. *Политическое поведение – 3ч*
9. *Политический процесс и культура- 2ч*
10. *Повторение по главе – 4ч*

***Повторение и контроль – 8 ч.***